

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Утверждено
на заседании кафедры
истории и археологии

протокол № 9 от «14» апреля 2022 г.
Зав. кафедрой _____ А.В. Эбель

ПРОГРАММА

Учебной практики

Научно-исследовательская работа

Основная профессиональная образовательная программа

46.04.01 История

Направленность (профиль) История России в XIX - начале XXI вв.

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Составитель:
К.и.н., доцент Т.С. Пустогачева

Горно-Алтайск
2022

Вид практики: учебная

Тип практики: Научно-исследовательская работа (далее - учебная)

1. Цель учебной практики - формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы, закрепление полученных теоретических знаний в практической деятельности.

2. Задачи учебной практики

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения;

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- поиск фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым магистрантом в выпускной магистерской диссертации в электронных и сетевых ресурсах.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП магистратуры

В календарном графике учебного процесса учебная практика относится блоку Б2 Практика (Б2.В.01(У)).

Для прохождения практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов Информационные технологии в науке и образовании, Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Стратегия исследовательской работы.

Прохождение практики является необходимой основой для последующего прохождения Производственной практики (Научно-исследовательская работа), написания ВКР (магистерской диссертации).

Содержание практики определяется тематикой магистерской диссертации.

4. Способ, форма, место, и время проведения учебной практики

способ проведения практики – стационарная и (или) выездная.

форма проведения практики – дискретно

место проведения практики – государственные и ведомственные архивы, структурные подразделения ФГБОУ ВО ГАГУ, библиотеки и иные организации и учреждения, где магистранты могут получить сведения, необходимые для подготовки магистерской диссертации.

Взаимодействие университета и организаций осуществляются на основе договоров о практической подготовке.

Учебная практика проводится в течение двух недель на 1 курсе во 2 семестре.

Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Профессиональные компетенции

ПК-1 Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ по истории

ИД-2.ПК-1 Анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники

5.2. Индикаторы достижения компетенций.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- методы поиска источников и научной литературы по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации;

- научные информационные технологии, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

уметь:

- анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники;

- осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме и общих разделах исторической науки;

- грамотно анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе;

владеть:

- навыками обобщения результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники.

6. Трудоемкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов, 50,15 контактной работы, 49 часов самостоятельной работы, 8,85 часов на контроль

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Недели (дни) | Содержание раздела (этапа) | Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации по практике |
|-------|--------------------------|----------------|--|---|
| 1 | <i>Подготовительный</i> | <i>1 день</i> | Участие в работе установочной конференции, обсуждение с руководителем практики плана практики, определение графика консультаций | Получение индивидуального задания на практику |
| 2 | <i>Исследовательский</i> | <i>11 дней</i> | Работа по поиску научной литературы и источников по теме магистерской диссертации. Оформление списка источников и литературы в соответствии с установленными требованиями Подготовка историографического обзора по теме магистерской диссертации | Полный список источников использованных источников и литературы по теме магистерской диссертации; Историографический обзор по теме магистерской диссертации |
| 3 | <i>Заключительный</i> | <i>2 дня</i> | Подготовка отчета по практике. Подведение итогов практики. | Проверка отчетной документации. |

Контактная работа обучающихся и руководителя практики ГАГУ может быть организована в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Проведение практики предполагает использование технологий:

- технологии работы с электронно-библиотечными системами для самостоятельного изучения научной литературы и исторических источников;
- информационные технологии для сбора, обработки статистической и другой исторической информации;
- технологии обработки результатов исследований и их анализа.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для самостоятельного выполнения задач практики магистрантам выдаются индивидуальные задания. Тема и содержание индивидуального задания определяется исходя из его выбора тематики подготовки магистерской диссертации. Выполнение обучающимся индивидуального задания способствует закреплению полученных теоретических знаний на практике.

9. Формы аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – *защита отчета*. По результатам практики студент должен предоставить отчет по практике с приложением полного списка источников и литературы по теме магистерской диссертации, а также краткий историографический обзор по теме исследования.

Задания для проведения текущего контроля, темы индивидуальных заданий студентов: (перечень заданий представлен в фонде оценочных средств – Приложение 1)

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Анкудинова, Татьяна Валерьевна. Организация научной работы [Текст : Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для магистрантов / Т. В. Анкудинова. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2013. - 38 с.
2. Чедурова, Е. М. Основы формирования научно-исследовательских знаний [Текст] : учебное пособие / Е. М. Чедурова. - Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013. - 111 с.

б) дополнительная литература:

1. Анкудинова, Т. В. Методы исторического исследования [Текст] : учебно-методическое пособие для магистров / Т. В. Анкудинова. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2013. - 100 с.
2. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории : учебное пособие / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва : ИД Территория будущего, 2006. — 472 с. — ISBN 5-7333-0150-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7320.html>
3. Дмитриев, Д. И. Историософия. Методология и методика исторического исследования : монография / Д. И. Дмитриев. — Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. — 183 с. — ISBN 978-5-88267-320-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21083.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа»
<http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета
<http://elib.gasu.ru>
3. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/> ; Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLibrary <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для проведения практики аудиторный фонд должен быть оснащен современными техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики).

Программа одобрена на заседании кафедры истории и археологии от «14» апреля 2022 года, протокол № 9.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (этапы) практики* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--|----------------------------------|
| 1 | Подготовительный этап Организация практики. Участие в работе установочной конференции. Консультация с научным руководителем по этапам прохождения практики | ИД-2.ПК-1 Анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники | Отчет |
| 2 | Исследовательский этап Работа по поиску научной литературы и источников по теме магистерской диссертации. Оформление списка источников и литературы в соответствии с установленными требованиями. Подготовка историографического обзора по теме магистерской диссертации | ИД-2.ПК-1 Анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники | 1. Комплект заданий 2. Отчет |
| 3 | Заключительный этап Подготовка отчета по практике. Подведение итогов практики. | ИД-2.ПК-1 Анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники | 1. Комплект заданий 2. Отчет |

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу практики

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме комплекта заданий, требований к отчету.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой практики.

4. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной:

Профессиональные компетенции

ПК-1 Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ по истории

ИД-2.ПК-1 Анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники

5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий.

Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | индивидуальные задания | Оценочное средство, позволяющее оценить не только знания обучающегося, но и способность к анализу и обобщению результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники | Комплект индивидуальных заданий |
| 2 | Отчет по практике | Средство, позволяющее оценить способность студента решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности, к анализу и обобщению результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники | Задания на практику |

1. Комплект индивидуальных заданий

1.1 Студенту необходимо выполнить предложенные задания

1. Выявить литературу и источники по теме исследования, используя тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.
2. Подготовить список литературы и источников по теме магистерской диссертации. Укажите выходные данные работ в соответствии с требованиями ГОСТ, а также краткий историографический обзор по теме исследования

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

Магистерская диссертация призвана раскрыть научный потенциал диссертанта, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, поиска и отбора источников.

Поиск литературы (библиографический поиск) по проблеме исследования следует начать с подбора литературы. Логика и последовательность работы над ней определяются спецификой выбранной темы исследования. Эффективность работы исследователя напрямую зависит от количества и качества литературы.

При выборе литературы рекомендуется, в первую очередь, остановиться на каком-либо более обширном фундаментальном труде, в котором рассматривается выбранная тема, и двигаться дальше в направлении от общего к частному – от базисных положений к более конкретным. Лучше обращаться к публикациям, авторы которых обладают наибольшим

научным авторитетом в данной области. В ходе изучения выбранного источника в его тексте, подстрочных ссылок и перечне использованной литературы можно обнаружить ссылки на литературу, в которой рассматривается избранная исследователем тема.

Далее следует вести поиск узкоспециализированного материала – научных статей в периодических изданиях. При работе со статьями необходимо тщательно отделять главное от второстепенного, достоверную информацию от предположений.

Список использованной литературы является органической частью любой научно-исследовательской работы. Значение списка позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность приводимых в тексте заимствований: таблиц, иллюстраций, формул, цитат, фактов, текстов памятников и документов, прочих описаний; характеризует степень изученности конкретной проблемы автором; представляет самостоятельную ценность, так как может служить справочным аппаратом для других исследователей; является простейшим библиографическим пособием, поэтому каждый документ, включенный в список, должен быть описан в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки. Сам список составляется по алфавитному принципу.

При подготовке историографического обзора по теме диссертации необходимо понимать, что историография – это история изучения какой-либо проблемы. В целом историографический анализ позволяет выявить степень предшествующей изученности объекта исследования, определить имеющиеся проблемы, нерешенные и спорные вопросы, обоснованность имевших место подходов и использованных методов. Следует помнить, что при анализе работ предшественников Вас в первую очередь должна интересовать позиция, точки зрения и методика работы конкретных историков. Важное место в историографическом анализе имеет оценка научных результатов, полученных отдельными исследователями, школами, направлениями исторической науки. При оценке работ предшественников необходимо детально изучить, какие источники привлекались ими в ходе исследования, насколько критично и корректно автор проводил их анализ (какие методы анализа он использовал, допустимы и эффективны ли эти методы для решения поставленных задач). Изложение историографии можно построить по нескольким принципам: хронологическому, проблемному и др.

Критерии оценки:

| Оценка экзаменатора, уровень | Критерии |
|-------------------------------|---|
| «отлично», повышенный уровень | Магистрант правильно выполнил индивидуальное задание. Самостоятельно выявил имеющуюся научную литературу и источники, подготовил историографический обзор по теме магистерской диссертации. Оформил список литературы и источников, в соответствии с требованиями ГОСТа. Продемонстрировал способность к инновационной деятельности, умение находить необходимую информацию в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах. |
| «хорошо», пороговый уровень | Магистрант выполнил индивидуальное задание с небольшими неточностями. Выявил имеющуюся научную литературу и источники, подготовил историографический обзор по теме магистерской диссертации. Оформил список литературы и источников, в соответствии с требованиям ГОСТа, допуская незначительные ошибки. |
| «удовлетворительно» | Магистрант выполнил индивидуальное задание с существенными неточностями. Не в полной мере выявил имеющуюся научную |

| | |
|---|---|
| пороговый уровень | литературу и источники по теме магистерской диссертации. Подготовил не полный список литературы и источников. Оформление списка источников и литературе не в полной мере соответствует требованиям ГОСТа. Подготовил не полный историографический обзор по теме магистерской диссертации. |
| «неудовлетворительно», уровень не сформирован | Магистрант не выполнил индивидуальное задание. Не выявил имеющуюся научную литературу и источники по теме магистерской диссертации. Не подготовил список литературы и источников, историографический обзор по теме магистерской диссертации. |

Требования к отчету

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

После окончания практики студент должен предоставить письменный отчет.

Отчет должен содержать сведения о выполненной, обучающимся работе в период практики и весь материал, отражающий выполнение индивидуального задания.

Общими требованиями к отчету являются: полнота изложения, четкость построения, логическая последовательность, краткость и точность формулировки, орфографическая пунктуация и стилистическая грамотность.

Отчёт должен включать:

1. Титульный лист (является первой страницей отчета).
2. Задание на практику (задания, выданные обучающемуся руководителем практики).
3. Общая часть (текст отчета в соответствии с индивидуальным заданием) должен включать формулировку задания и описание его решения. Краткие выводы о выполненной работе. Практикант обобщает в отчете полученный опыт, высказывает критические замечания о состоянии той или иной работы, делает выводы.
4. Приложения (Список использованных источников и литературы, выполненный по требованиям ГОСТ).

Окончательная проверка руководителем отчетов осуществляется в течение трёх дней после окончания практики.

Составленный отчет представляется на кафедру.

Критерии оценки:

| Оценка экзаменатора, уровень | Критерии |
|-------------------------------|---|
| «отлично», повышенный уровень | Все предусмотренные программой практики индивидуальные задания магистрантом выполнены. Составлен и сдан в срок письменный отчет о проделанной работе. Самостоятельно выявил имеющуюся научную литературу и источники, подготовил историографический обзор по теме магистерской диссертации. Оформил список литературы и источников, в соответствии с требованиями ГОСТа. Проявил способность к инновационной деятельности, умение находить необходимую информацию в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах. |
| «хорошо», пороговый уровень | Все предусмотренные программой практики задания выполнены, но с незначительными ошибками. Составлен письменный отчет о проделанной работе и сдан в установленный срок. Выявил имеющуюся научную литературу и |

| | |
|---|---|
| | источники, подготовил историографический обзор по теме магистерской диссертации. Оформил список литературы и источников, в соответствии с требованиями ГОСТа, допуская незначительные ошибки. |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | Задания выполнены со значительным количеством ошибок. Отчет сдан, но имеются замечания к его исполнению. В письменном отчете отсутствует анализ проделанной работы, указаны лишь виды деятельности. Не в полной мере выявил имеющуюся научную литературу и источники по теме магистерской диссертации. Подготовил не полный список литературы и источников. Оформление списка источников и литературе не в полной мере соответствует требованиям ГОСТа. Подготовил не полный историографический обзор по теме магистерской диссертации. |
| «неудовлетворительно», уровень не сформирован | Большая часть заданий, предусмотренных программой практики, не выполнена, либо выполнена со значительными ошибками. В письменном отчете отсутствует анализ проделанной работы. Не выявил имеющуюся научную литературу и источники по теме магистерской диссертации. Не подготовил список литературы и источников, историографический обзор по теме магистерской диссертации. |

МИНОБРНАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
"Горно-Алтайский государственный университет"
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории и археологии

ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ

Учебной практики
Научно-исследовательская работа

Студента(ки) 1 курса, 342М группы, обучающегося(ейся) по основной профессиональной образовательной программе **46.04.01 История** направленность (профиль) **История России в XIX- начале XXI вв.**

Ивановой Натальи Ивановны

Руководитель практики:
К.и.н., доцент Пустогачева Т.С.

| п/п Дата | Наименование запланированного задания |
|-------------|---|
| 1 | 2 |
| 1. | Участие в работе установочной конференции. |
| 2. | Консультация с научным руководителем по этапам прохождения практики. |
| 3. | Работа по поиску научной литературы по теме магистерской диссертации |
| 4. | Поиск источников по теме магистерской диссертации |
| 5. | Оформление списка источников и литературы в соответствии с установленными требованиями. |
| 6. | Подготовки историографического обзора по теме магистерской диссертации. |
| 7. | Подготовка отчета по практике |
| 8. | Итоговая конференция по подведению итогов практики |

Начало практики -

Окончание практики -

Руководитель практики

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

МИНОБРНАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Горно-Алтайский государственный университет"

(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Историко-филологический факультет

Кафедра истории и археологии

ОТЧЕТ

Об учебной практике

Научно-исследовательская работа

Выполнила: студент(ка) 1 курса
342 М группы, обучающийся(аяся) по
основной профессиональной
образовательной программе 46.04.01
История направленность (профиль)
История России в XIX- начале XXI вв.
Иванова Наталья Ивановна

Руководитель практики:
К.и.н., доцент Пустогачева Т.С.

Дата защиты: «___» _____ 2022 г.

Оценка: _____

1. Сроки прохождения практики:

2. Цель практики:

3. Задачи практики:

4. Анализ работы, выполненной в рамках практики

5. Сведения о выполняемой работе в течение практики:

| Дата выполнения задания | Содержание выполняемой работы | Полученный результат | Подпись руководителя практики |
|-------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

6. Выводы и предложения по практике:

Приложения: (Список источников и литературы по теме магистерской диссертации, историографический обзор)

Студент: _____ Иванова Н.И.

«_____» _____ 2022 г.

Руководитель практики: _____ Пустогачева Т.С.

«_____» _____ 2022 г.